



Abren el diálogo en la Cátedra del Futuro sobre el poder de las mujeres indígenas como agentes de cambio

El panel encabezado por la ganadora del Nobel, Rigoberta Menchú, motiva la conversación sobre el liderazgo indígena femenino en la actualidad

En un contexto latinoamericano marcado por profundas desigualdades históricas, la Cátedra del Futuro abre el diálogo y coloca en el centro del debate a quienes han sido sistemáticamente desdibujadas: las niñas y adolescentes indígenas. Lo hace a través de reflexiones colectivas sobre los desafíos actuales y las rutas hacia futuros más dignos y justos.

Este domingo 30 de noviembre, en el marco de la Feria Internacional del Libro de Guadalajara, se llevó a cabo la mesa de diálogo “El poder de las voces indígenas: niñas y adolescentes indígenas como agentes de cambio”, un encuentro organizado por el Centro de Estudios Estratégicos para el Desarrollo (CEED), en colaboración con UNICEF y FIL Pensamiento.

La mesa, que abrió con un mensaje de la Rectora General de la Universidad de Guadalajara, la maestra Karla Planter Pérez, reunió a liderazgos internacionales, representantes de organismos multilaterales y jóvenes defensoras de sus territorios. Participaron Rigoberta Menchú, Premio Nobel de la Paz; Fernando Carrera Castro, representante de UNICEF en México; Natalia Velázquez y Anahí Carrillo, estudiantes indígenas; y Omar Avilés González, director del CEED.

Aunque México es un país pluricultural y multilingüe, las juventudes indígenas continúan siendo una de las poblaciones con mayor vulnerabilidad estructural. Sin embargo, también representan una de las mayores fuentes de conocimiento, resiliencia y liderazgo comunitario. Por ello, enunciar esto, así como “hablar de pueblos indígenas es ver una forma de vida, una forma de reconocimiento y autorreconocimiento”, según las propias palabras de Rigoberta Menchú, quien, además, inició el diálogo con un mensaje en lengua quiché.

Durante el diálogo, los panelistas abordaron temas clave como el acceso a una educación intercultural, de calidad y libre de discriminación, así como el papel fundamental que desempeñan las niñas y adolescentes en la defensa de sus derechos, la preservación cultural y la construcción de paz en sus comunidades.



Rigoberta Menchú, Anahí y Natalia coincidieron en que los principales retos para las poblaciones indígenas, en general, y las mujeres en particular, son el paternalismo, la indiferencia, la folclorización, la discriminación y la persecución por ser diferentes. Estas barreras las mantienen al margen de la participación en la vida pública, las artes y la producción de conocimiento.

También se reflexionó sobre la responsabilidad de la sociedad, el Estado y los organismos internacionales para garantizar condiciones de igualdad, justicia y participación; y sobre la importancia de promover oportunidades reales de liderazgo y empoderamiento, imaginando colectivamente un futuro en el que las voces de las niñas y adolescentes indígenas no sean la excepción, sino una guía para la transformación social.

Fernando Carrera recalcó que avanzar hacia un diálogo intercultural en condiciones de igualdad “requiere aceptar y abrazar la diversidad que caracteriza a la humanidad, dejando de lado la condescendencia”. Asimismo, subrayó el papel crucial de la nutrición en el desarrollo y participación de las personas indígenas, quienes históricamente han enfrentado dificultades significativas para acceder a una dieta suficiente.

Durante el intercambio, Natalia y Anahí recordaron que su lucha no es individual, sino colectiva. Para ambas, su familia y su comunidad son la principal motivación para seguir aprendiendo y alzando la voz. “No solo vengo yo, vienen mis ancestros, las personas de mi comunidad”, expresó Natalia, mientras que Anahí compartió que su plan a futuro es estudiar derecho, para poder representar a su cultura.

Finalmente, el gran desafío, coincidieron, es encontrar una ruta común entre dos mundos: no eliminar uno para que sobreviva el otro, en el diálogo intercultural y la lucha por la igualdad la clave está en mover el énfasis de la diferencia a aquello que nos une, a eso que tenemos en común.

Boletín informativo 12

Domingo 30 de noviembre de 2025

Guadalajara, Jalisco.

Larisa Elizabeth García Zepeda

Fotografía: Fabiola Noyola